МКУ «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия)

МБОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»

муниципального района «Олекминский район Республики Саха (Якутия) (МОУ ДОД «ЦТР и ГОШ»)

Фирменное название: Центр научно-исследовательской работы школьников

|  |
| --- |
| 678100, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, ул. Филатова, 6.  Тел.(fax) (411-38) 4-20-89, е-mail: [cnirsh@cnirsh.ru](mailto:cnirsh@cnirsh.ru), сайт: www.cnirsh.ru |

**АННОТАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕДАГОГОВ**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр творческого развития**

**и гуманитарного образования школьников» муниципального района «Олекминский район» республики Саха (Якутия)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия имя отчество педагога** | **Названия**  **программы** | **Класс** | **Краткое содержание программы** |
|  | Рожкова Ольга Юрьевна | Школа юного исследователя. Индивидуальный исследовательский проект школьника | 1-11 | .Цель программы: формирование творческой личности ребенка на основе целенаправленного развития его исследовательского поведения и исследовательских способностей путем построения образовательного процесса с использованием методов самостоятельного исследовательского поиска; создания условий для развития способностей и склонностей обучающихся в соответствии с их специфическими потребностями в условиях гибких образовательных программ и индивидуального сопровождения; допрофессиональная подготовка талантливых детей; формирование у обучающихся основ проектной и исследовательской деятельности, как инструмента саморазвития личности ребенка в процессе выполнения индивидуального исследовательского проекта.  Срок реализации программы 1 учебный год - 38 часов, с нагрузкой 1 час в неделю |
|  | Рожкова Ольга Юрьевна | Основы изменения климата | 8-10 | Цель программы: воспитание личности, интересующейся проблемами окружающей среды, важнейшими тенденциями развития планеты, адекватно воспринимающей общественную значимость бережного отношения к биосфере. В рамках данного курса внимание учащийся будет сконцентрировано на следующих трех проблемах:  - Оценка современных изменений климата, выявление их естественных и антропогенных причин, а также разработка обоснованных сценариев долгосрочных изменений климата в будущем на Земном шаре;  - Оценка возможных положительных и отрицательных последствий изменений климата для природы, окружающей среды и хозяйственной деятельности человека;  - Разработка стратегий реагирования государств и всего мирового сообщества на эти изменения с целью уменьшения их отрицательных последствий и достижения устойчивого развития.  Срок реализации программы 1 учебный год - 30 часов, с нагрузкой 1 час в неделю. |
|  | Рожкова Ольга Юрьевна | Основы гидрохимии | 8- 10 | Цель программы: ознакомление школьников с современными подходами и методами химико-экологических исследований природных вод в их естественном и нарушенном состоянии. По окончании изучения дисциплины учащийся должен иметь представление о взаимосвязи абиотических и биотических факторов формирования состава природных вод, знать химические процессы превращения веществ в природных водах, уметь применять экспериментальные и расчетные методы изучения состояния веществ в природных водах.  Срок реализации программы 1 учебный год - 38 часов, с нагрузкой 1 час в неделю. |
|  | Рожков Юрий Филиппович | Основы геоинформатики (географические информационные системы) | 8-11 | Цель курса: познакомить школьников с основами использования информационных технологий в географии, научить пользоваться пакетом программ для создания и редактирования Географических Информационных Систем, дать представление о цифровых картах. Программа способствует интеллектуальному воспитанию детей, развитию у них материалистического научного мировоззрения, развитию навыков наблюдения над природой и умения анализировать полученные наблюдения. Программа развивает у детей экологическое мышление, формирует навыки бережного отношения к окружающей природе.  Объем курса составляет 38 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю. |
|  | Таций Татьяна Викторовна | Практикум по предмету «Биология**»** | 5 | Цель программы: формирование у обучающихся гуманного отношения к природе. Воспитания личности, которая живет в гармонии с собой, обществом и природой. Данная программа, большую часть времени уделяет получению знаний через практическую деятельность. Курс является отправной точкой для начала формирования научно-исследовательских способностей обучающихся в общеобразовательной школе. Программа позволяет применить комплексный подход к выработке практических умений у учащихся, их готовность к активным действиям по охране природы. При этом обучающийся ставится в активную позицию использования жизненного опыта, критического мышления, системного обобщения знаний в практической и исследовательской деятельности.  Срок реализации программы 1 учебный год - 38часов, с нагрузкой 1 час в неделю. |
|  | Таций Татьяна Викторовна | Дендрология | 8-10 | Программа курса рассчитана на 1 год обучения. При изучении программы школьники знакомятся с биологическими особенностями деревьев и кустарников, изучают их во взаимосвязи с жизнью наших предков и современников, воспитывают в себе позитивное и бережное отношение к лесным экосистемам. Ценно то, что не только практика, исследовательские и лабораторные работы, но и весь творческий материал рассматриваются в сравнении и на примере природы Олекминского района. |
|  | Рожков Юрий Филиппович | Биохимия | 10 | Курс предназначен для учащихся, выбравших профиль биолого-химический, и является логическим продолжением базисного курса биологии. Курс знакомит учащихся с основами биохимии науки о химических процессах, протекающих в живых клетках и организмах, а также о биологических субстратах, участвующих в этих процессах.  При изучении программы школьники знакомятся с биохимией как наукой, и ее разделами в системе наук о жизни, характеризующих взаимоотношения биохимии, органической и биоорганической химии. Иллюстрируется применение биохимических знаний в решении химико-технологических, инженерно-экологических и социальных проблем. Основные разделы курса посвящены живой материи, строению и функциям клетки и клеточных органелл, строению и биологическим функциям важнейших биополимеров и биорегуляторов (белки, нуклеиновые кислоты, углеводы, липиды, витамины, коферменты, гормоны). |
|  | Рожков Юрий Филиппович | Аквариум | 5- 8 | Программа курса рассчитана на 1 год обучения, разработана для учащихся в учреждениях общего образования и является дополнительной к основному образованию по предметам биология и экология. Цель программы - познакомить ребят с основами использования знаний по биологии и экологии аквариумных рыб и растений в научно-исследовательской работе, в том числе, научить пользоваться приборами и оборудованием для поддержания экологического оптимума в аквариумах.  Программы является полной и содержит все структурные элементы, объем составляет 190 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю. |
|  | Потапова Наталья Витальевна | Олекмоведение | 3- 4 | При изучении программы учащиеся знакомятся с историей Олекминского района, растительным и животным миром, водными ресурсами родного края. Узнают так же об экологии, о памятниках истории и культуры. Национальные традиции и обычаи народов нашей республики. Об известных людях Олекминской земли, и их вклад в историю Олекминского района. Об участниках боевых действий во Время Великой Отечественной войны, о тружениках тыла, ветеранах труда. Совершают заочные путешествия по селам и поселкам района. Срок реализации программы 2 учебных года - 76 часов, с нагрузкой 1 час в неделю. |
|  | Таций Татьяна Викторовна | Лесоведение | 7-9 | Содержание программы предполагает углубление и расширение экологических знаний, развитие экологической культуры на материале о видовом разнообразии лесов Олекминского района, при этом учащийся ставится в активную позицию использования жизненного опыта, критического мышления, системного обобщения знаний в практической и исследовательской деятельности.  Программа курса рассчитана на 1 год. |
|  | Гажала Ольга Георгиевна | Я - исследователь | 3-4 | Цель программы: приобщить младших школьников к исследовательской деятельности и создать для них условия, способствующие  развитию их исследовательских умений; сформировать навыки системного изучения и приобретения знаний об окружающем мире. Срок реализации программы 1 учебный год - 38 часов, с нагрузкой 1 час в неделю. |
|  | Гажала Ольга Георгиевна | Я - исследователь | 2-3 | Программа направлена на расширение знаний об окружающей природной среде, подготовки ребенка к самостоятельной исследовательской деятельности.Программа предусматривает межпредметные связи с программой «Окружающий мир», использует региональный компонент. Занятия, вошедшие в программу, направлены на формирование интереса к природе через познание ее законов, привитие начальных навыков исследовательской деятельности. Основные принципы реализации программы *–* научность, доступность, субъективность, результативность.  Срок реализации программы 1 учебный год - 38 часов, с нагрузкой 1 час в неделю. |
|  | Гажала Ольга Георгиевна | Школа юного исследователя | 3-4 | Цель программы: содействие становлению личности, способной к активной адаптации в обществе. Передача учащимся инициативы в организации своей познавательной деятельности. Основные задачи: формирование представления о роли исследования как универсального типа деятельности для бытия личности в изменяющемся мире; развитие исследовательских умений и навыков, необходимые для осуществления исследовательской деятельности и решения проблемных ситуаций в повседневной жизнедеятельности.  Срок реализации программы 1 учебный год - 38 часов, с нагрузкой 1 час в неделю. |
|  | Молоткова Анастасия Николаевна | Инфознайка | 1-2 | . Программа дает возможность учащимся приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем уровне развития, учиться применять компьютер как средство получения новых знаний. Цель программы: формирование основ информационно-коммуникационной компетентности учащихся в подготовке к разнообразным видам деятельности, связанным с обработкой информации с использованием ИКТ.  Срок реализации программы 1 учебный год - 38 часов, с нагрузкой 1 час в неделю |
|  | Молоткова Анастасия Николаевна | Инфознайка | 3-4 | Данная программа направлена на углубление и расширение знаний учащихся начальной школы в области ИКТ, дает возможность учащимся учиться применять компьютер как средство получения новых знаний.  Срок реализации программы 1 учебный год - 38 часов, с нагрузкой 1 час в неделю. |
|  | Егорова Анна Николаевна | Информатика в играх и задачах | 4 | Образовательная программа является дополнительной к основному образованию по предмету информатика. Основной задачей данного курса является – освоение основных понятий, а также развитие у младших школьников следующих умений и навыков: использование формальной логики и алгоритмического мышления при решении учебных задач, использование объектно-ориентированного и системного подходов к работе с информацией. Курс предполагает не только первоначальное знакомство с компьютером, но и развитие памяти, логического мышления, ассоциативного мышления, пространственного воображения, формирование у школьников желание и умение учиться, а также позволяет стимулировать познавательные интересы.  Срок реализации программы 1 учебный год - 36 часов, с нагрузкой 1 час в неделю. |
|  | Егорова Анна Николаевна | Компьютерная графика | 4 | Спецкурс прививает эстетический вкус, формирует у учащихся основы компьютерной грамотности, помогает: освоить азы компьютерной графики; научиться пользоваться ПК и графическими редакторами; выполнять рисунки разной степени сложности; освоить основные инструменты и приемы, используемые в растровой компьютерной графике.  Срок реализации программы 1 учебный год - 38 часов, с нагрузкой 1 час в неделю |
|  | Егорова Анна Николаевна | Логика с элементами информатики | 1 | Основной задачей данного курса является – освоение основных понятий, а также развитие у детей следующих умений и навыков: использование формальной логики и алгоритмического мышления при решении учебных задач. Курс предполагает не только первоначальное знакомство с компьютером, но и развитие памяти, логического мышления, ассоциативного мышления, пространственного воображения, формирование у детей желание и умение учиться, а также позволяет стимулировать познавательные интересы. Работа с обучающими компьютерными программами направлена на развитие способностей учащихся и основана на использовании межпредметных связей, формирование информационной культуры в рамках дополнительного образования. Осваивая компьютер в дошкольном возрасте, учащиеся смогут использовать его как инструмент в своей дальнейшей учебной деятельности.  Срок реализации программы 1 учебный год - 38 часов, с нагрузкой 1 час в неделю. |
|  | Басыгысова Диана Дмитриевна | Разговорный английский | 7-9 | Основной целью программы является коммуникативно-речевое и социокультурное развитие школьников, ознакомление учащихся с особенностями жизни и быта людей англоговорящих стран. Обучающиеся должны усвоить активную лексику по предлагаемым темам и в дальнейшем использовать в диалогах-ситуациях. Срок реализации программы 1 учебный год – 102 часа с нагрузкой 3 часа в неделю. |
|  | Винокурова Инга Николаевна | Основы исследовательской деятельности учащихся | 1-10 | Цель программы: оказать методическую поддержку учащихся при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений на различных научно-практических конференциях и конкурсах школьников. Задачи программы: развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, помощь личности в познании себя, самоопределение и самореализация, а не формирование заранее заданных свойств; удовлетворение интересов учащихся, увлекающихся предметом экология.  Срок реализации программы 1 учебный год - 102 часа, с нагрузкой 3 часа в неделю. |
|  | Уйгурова  Раиса Иннокентьевна | Введение в научно-исследовательскую деятельность учащихся | 6-11 | Цель программы: познакомить школьников с теорией и практикой организации научно- исследовательской работы, способствовать творческому развитию начинающих исследователей. Задачи программы: сформировать у учащихся чувства значимости научных исследований, понимание роли и значимости отечественной науки и научной школы; вооружить учащихся теоретическими знаниями о различных формах организации научно-исследовательской деятельности учащихся; сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы.  Срок реализации программы 1 учебный год - 68 часов, с нагрузкой 2 часа в неделю. |
|  | Федулова  Татьяна Владимировна | Олекмоведение. Животный мир | 5-8 | Цель программы: познакомить учащихся с животным миром Олекминского района, их образом жизни и роли в природе; научить оформлять полученный материал на компьютере, делать слайдовые презентации; показать, что окружающий нас живой мир интересен и увлекателен; научить работать самостоятельно с книгой, с компьютером, отбирая наиболее интересный материал; сформировать положительную мотивацию у школьников по сохранению природы родного края.  Срок реализации программы 1 учебный год - 38 часов, с нагрузкой 1 час в неделю. |
|  | Федулова  Татьяна Владимировна | Занимательная биология | 5-8 | Цель программы: формирование у учащихся понятий о Царстве растений и Животных, расширение и углубление знаний о видовом многообразии мира Живой природы, воспитание бережного отношения к природе, повышение интереса обучающихся к биологии. Учащиеся, осваивая курс программы, знакомятся с разнообразными представителями 4-х царств, их строением, образом жизни и роли в природе; учатся оформлять данные в рисунках, стихах и сказках; расширяют свое понимание о том, что окружающий нас живой мир интересен и увлекателен. |
|  | Николаева Надежда Федоровна | Водный мониторинг | 5-8 | Цель программы: формирование знаний и умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика. Учащиеся при освоении программы приобретают знания об основных водных ресурсах; овладевают умениями применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, происходящих в гидросфере; вырабатывают в себе чувства любви к своей местности, своему региону, своей стране.  Срок реализации программы 1 учебный год - 30 часов, с нагрузкой 1 час в неделю. |
|  | Николаева Галина Ивановна | Плетение из конского волоса |  | Цель программы: приобщение обучающихся к материальной культуре народа саха, декоративно-прикладному искусству, изготовлению якутских украшений из конского волоса.  Срок реализации программы 1 учебный год - 68 часов, с нагрузкой 2 часа в неделю. |